Taiteen perusopetuksen oppilaitosten kestävyyskortit







Kortit taiteen perusopetuksen oppilaitosten kestävyystyön

tunnistamiseen *sanoittamiseen* *kehittämiseen*

© 2026 Tekijät: Milla Malmberg, Sara Penttinen, Sanna Rissanen, Sohvi Rautoja, Sara Virtanen — CC BY

Taiteen perusopetuksen oppilaitosten kestävyyskortit

Voit käyttää kortteja oppilaitoksenne kestävyystyössä esimerkiksi keskustelun pohjana, toiminnan kehittämisessä ja ideoinnissa, omien toimintamallien listaamisessa tai tarkastuslistana.

Kortit on jaettu kestävyyden neljään eri osa-alueeseen (ekologinen, sosiaalinen, kulttuurinen, taloudellinen), joita lähestytään oppilaitosten arkeen kytkeytyvien laajojen kokonaisuuksien kautta. Korttien kääntöpuolelta löydät eri oppilaitosten arjesta löytyviä käytännön esimerkkejä ja periaatteita.

Taiteen perusopetuksen oppilaitosten kestävyyskortit on laadittu keväällä 2026 Savonia ammattikorkeakoulun kestävän tulevaisuuden asiantuntijan YAMK-koulutus-ohjelmassa Taiteen perusopetusliiton toimeksiantona tehdyssä kestävän tulevaisuuden kehittämisprojektissa. Projektissa ovat työskennelleet Milla Malmberg, Sara Penttinen, Sohvi Rautoja, Sanna Rissanen ja Sara Virtanen.

Lisätietoja taiteen perusopetuksen kestävyystyöstä löydät osoitteesta:
https://kestavatpo.blogspot.com

Sertifikaattityöstä löydät lisätietoja osoitteesta:
https://koulujaymparisto.fi/hae-sertifikaattia/taiteen-perusopetus/

Ekologinen kestävyys

Tuotamme mahdollisimman vähän jätettä ja meillä on sujuvat käytännöt kierrätykselle ja lajittelulle.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

HALLINTOTYÖMME JA OPPILASTIEDOTUS TOTEUTETAAN SÄHKÖISESTI.

EMME KÄYTÄ KERTAKÄYTTÖASTIOITA KUIN PERUSTELLUISTA SYISTÄ.

KÄYTÄMME OPETUSMATERIAALEJA MAHDOLLISIMMAN TEHOKKAASTI.

HUOLLAMME OPETUSVÄLINEITÄ JA NIITÄ KÄYTETÄÄN KÄYTTÖIKÄNSÄ LOPPUUN.

MEILLÄ EI OLE PAPERISIA PÄÄSYLIPPUJA, KÄSIOHJELMIA TMS.

KIERRÄTYSASTIAMME OVAT HELPOSTI LÖYDETTÄVISSÄ, NIITÄ ON TARPEEKSI JA NIIDEN KÄYTTÖÖN ON SELKEÄT OHJEET.

OPASTAMME OPPILAITAMME JA MUITA TILANKÄYTTÄJIÄ KIERRÄTYKSEEN.

OLEMME TEHNEET LAJITTELUSTA KIINNOSTAVAA ESIMERKIKSI HAUSKOILLA KYLTEILLÄ TAI KIERRÄTYSASTIOILLA.

SEURAAMME HÄVIKIN SYNTYMISTÄ KIINNOSTUSTA HERÄTTÄVÄLLÄ TAVALLA ESIMERKIKSI KUVIN AULATILOISSA.

KIERRÄTÄMME OPETUKSESSA SYNTYVÄN JÄTTEEN YHDESSÄ OPPILAIDEN KANSSA OSANA OPETUSTAPAHTUMAA.

TOIMINNASTAMME EI PÄÄDY VAARALLISIA AINEITA LUONTOON.

KIERRÄTÄMME OPPILAIDEN PUKUJA, TOSSUJA, SOITTIMIA JA MUITA VÄLINEITÄ KIRPPIS- TAI LAHJOITUSKÄYTÄNTÖJEN AVULLA.

HYÖDYNNÄMME UUSIOKÄYTETTÄVIÄ MATERIAALEJA ENNAKKOLUULOTTOMASTI ESIMERKIKSI OPETUKSESSA, ESITYSREKVISIITTANA TAI PUKUJEN VALMISTUKSESSA.

MUOKKAAMME OLEMASSAOLEVIA PUKUJA JA REKVISIITTAA SEKÄ LAINAAMME MUISTA KOULUISTA SENSIJAAN ETTÄ HANKKISIMME AINA UUSIA.

Ekologinen kestävyys

Tilankäyttömme on järkevää ja energiatehokasta.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

TOIMITILAMME OVAT TARKOITUKSENMUKAISET JA SOPIVAN KOKOISET.

OPETUSTILOJAMME HYÖDYNNETÄÄN PÄIVÄAIKAAN ESIMERKIKSI TOIMISTO- TAI KOKOUSKÄYTÖSSÄ.

TOIMIMME YHTEISKÄYTTÖTILOISSA MUIDEN TOIMIJOIDEN KANSSA.

VUOKRAAMME TILOJAMME MYÖS MUILLE KÄYTTÄJILLE.

KÄYTÄMME EKOLOGISESTI TUOTETTUA SÄHKÖÄ.

MEILLÄ ON LEDVALOT.

LAMPUISSAMME ON LIIKETUNNISTIMET.

TOIMITILOJEMME LÄMPÖTILA ON SÄÄDETTY JÄRKEVÄLLE TASOLLE.

TYHJISSÄ TILOISSA EI PIDETÄ VALOJA PÄÄLLÄ.

KÄYTÄMME SIIVOUKSEEN YMPÄRISTÖYSTÄVÄLLISIÄ TUOTTEITA.

KANNUSTAMME OPPILAITAMME JA HENKILÖKUNTAAMME PORTAIDEN KÄYTTÖÖN HISSIN SIJAAN.

Ekologinen kestävyys

Hyödynnämme ympäristöteemoja opetuksessa.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

YMPÄRISTÖKASVATUS ON OSA OPETUSSUUNNITELMAAMME.

OTAMME YMPÄRISTÖ- JA LUONTOTEEMAT MUKAAN OPETUKSEEN ESIMERKIKSI ERILAISTEN PROJEKTIEN TAI ESITYSTEN KAUTTA.

PUHUMME YMPÄRISTÖSTÄ OPPILAIDEN KANSSA OSANA OPETUSTA.

POHDIMME OPPILAIDEN KANSSA LUONTOSUHDETTA OSANA OPETUSTA.

OPETUSTUNTEJAMME TAI ESITYKSIÄMME TOTEUTETAAN MYÖS ULKOTILOISSA.

HYÖDYNNÄMME LUONNONMATERIAALEJA SEKÄ KIERRÄTYSMATERIAALEJA OPETUKSESSA, ESITYKSISSÄ, REKVISIITTANA JNE.

OPASTAMME OPPILAITAMME TEKOÄLYN VASTUULLISEEN KÄYTTÖÖN.

PUHUMME EKOSOSIAALISESTA SIVISTYKSESTÄ.

KOULUN TOIMINTA TUKEE TIETOISESTI JA MONELLA TASOLLA OPPILAIDEN KESTÄVÄN YMPÄRISTÖSUHTEEN KEHITTYMISTÄ.

ROHKAISEMME OPPILAITA OMAN LUONTOSUHTEEN LUOMISEEN.

Ekologinen kestävyys

Toimintakulttuurimme on ympäristöystävällistä.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

HANKIMME VAIN TARPEELLISIA MATERIAALEJA.

KORJAAMME, MUOKKAAMME, KIERRÄTÄMME JA LAJITTELEMME.

HANKIMME MONIKÄYTTÖISIÄ VÄLINEITÄ JA PUKUJA, JOTKA OVAT MUOKATTAVISSA MYÖS UUSIIN KÄYTTÖTARKOITUKSIIN.

HANKIMME VAIN LAADUKKAITA, KESTÄVIÄ JA TURVALLISIA MATERIAALEJA.

HENKILÖKUNTAMME ON MAHDOLLISTA KOULUTTAUTUA EKOTUKIHENKILÖKSI.

SUOSIMME PAIKALLISIA PALVELUITA MATERIAALIHANKINNOISSA.

EMME TILAA OPETUSMATERIAALEJA, PUKUJA TMS. HALPATUONTILIIKKEISTÄ.

OPASTAMME OPPILAITAMME KESTÄVIEN MATERIAALIEN HANKINNASSA.

LAINAAMME TAI VUOKRAAMME ESITYSPUKUJA TOISISTA OPPILAITOKSISTA.

OLEMME DIGITALISOINEET PUVUSTOMME, JOTTA MEILTÄ OLISI HELPPO LAINATA.

VÄLTÄMME YKSITYISAUTOILUA.

LUKUJÄRJESTYKSEN LAATIMISESSA HUOMIOIDAAN JULKISEN LIIKENTEEN AIKATAULUT SEKÄ OPPILAIDEN ETTÄ OPETTAJIEN OSALTA.

RETKET JA MATKAT JÄRJESTETÄÄN JULKISEN LIIKENTEEN, YHTEISKULJETUSTEN JA KIMPPAKYYTIEN AVULLA.

MEILLE VOI KULKEA POLKUPYÖRÄLLÄ JA PIHALLAMME ON TARKOITUKSENMUKAISET PYÖRÄTELINEET.

OLEMME POHTINEET TEKOÄLYN KÄYTTÖÄ TOIMINNASSAMME JA KÄYTÄMME SITÄ VASTUULLISESTI.

Ekologinen kestävyys





LIITTYYKÖ TOIMINTAMALLIMME

OPETUKSEEN?
TOIMINTAKULTTUURIIN?
JOHTAMISEEN?



Ekologinen kestävyys

Omat hyvät käytännöt ja seuraavat askelmerkit:

Sosiaalinen kestävyys

Toimintamme on esteetöntä ja saavutettavaa.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

MEILLÄ EI OLE PÄÄSYKOKEITA.

OLEMME TEHNEET ESTEETTÖMYYSKARTOITUKSEN JA KEHITTÄNEET SEN POHJALTA TILOJEN ESTEETTÖMYYTTÄ.

HUOMIOIMME ESTEETTÖMYYDEN KAIKESSA TOIMINNASSAMME, MYÖS MUUALLA KUIN OPPILAITOKSEN SÄÄNNÖLLISISSÄ TOIMITILOISSA.

TOIMINTAAMME VOIVAT OSALLISTUA MYÖS SELLAISET OPPILAAT, JOTKA TARVITSEVAT ERITYISTÄ TUKEA OSALLISTUMISEENSA.

VIESTINTÄMME ON SAAVUTETTAVAA. HUOMIOIMME VIESTINNÄSSÄ SAAVUTETTAVUUSDIREKTIIVIN OHJEET JA VAATIMUKSET.

TÄRKEÄT OHJEEMME JA TIEDOTTEET LÖYTYVÄT HELPOSTI JA NE ON KIRJOITETTU SELKEÄLLÄ KIELELLÄ.

VIESTINTÄMME ON KATTAVAA, MUTTA EI LIIALLISTA. OPPILAILLE JA PERHEILLE ON SELVÄÄ, MISTÄ TÄRKEÄT TIEDOT LÖYTYVÄT.

MARKKINOIMME TOIMINTAAMME ERI KIELILLÄ JA ERILAISISSA YMPÄRISTÖISSÄ.

KELTÄ VAAN VOI KYSYÄ LISÄTIETOJA: KAIKKI OPETTAJAMME OVAT TIETOISIA OPPILAITOKSEN VIESTINNÄN JA TOIMINNAN PERIAATTEISTA JA SISÄLLÖISTÄ.

KOULUTAMME HENKILÖKUNTAA ERILAISTEN OPPIJOIDEN KOHTAAMISEEN JA KEHITÄMME OPETUSTAMME SAAVUTETTAVAMMAKSI.

MEILLÄ ON VAPAAOPPILASPAIKKOJA.

MEILLÄ ON MYÖS MAKSUTONTA TOIMINTAA.

TOIMINTAMME ON NÄKYVÄÄ JA SE ON HELPPO LÖYTÄÄ.

OPPILAITOKSEEMME ON HELPPO KULKU JA HYVÄT KULKUYHTEYDET.

Sosiaalinen kestävyys

Oppilaamme osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.


Sujuu! Papukaijamerkki!


Vielä riittää pähkinää purtavaksi.


Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri konteista:

OSALLISTAMME OPPILAITAMME JA HEIDÄN PERHEITÄÄN OPETUSSUUNNITELMATYÖHÖN.

SUUNNITTELEMME OPETUKSEN TEEMOJA TAI ESIMERKIKSI TULEVIA ESITYKSIÄ YHDESSÄ OPPILAIDEN KANSSA.

OSALLISTAMINEN ON MIELEKÄSTÄ JA OPPILAIDEN IKÄTASOLLE SOPIVAA. SE VOI OLLA ESIMERKIKSI PELAAMISTA, LEIKKIMISTÄ, PIIRTÄMISTÄ.

OSALLISTAMINEN ON HELPPOA, EIKÄ VAADI LIIKAA AJANKÄYTTÖÄ.

OSALLISTAMINEN ON JATKUVAA JA TAVALLISTA.

OSALLISTAMINEN EI OLE IRRALLINEN OSA KOULUN TOIMINTAA VAAN KYTKETÄÄN OSAKSI OPETUSTA.

AULATILOISSAMME ON AVOIMIA OSALLISTAMISEN VÄYLIÄ, ESIMERKIKSI AJANKOHTAISIA TOIMINNALLISIA KYSELYITÄ JA OSALLISTAVIA TEHTÄVIÄ.

JOKAISTA OPPILASTA, HÄNEN NÄKÖKULMAANSA JA KOKEMUSTA KUNNIOITETAAN. JOKAISEN PANOS ON SIIS YHTÄ TÄRKEÄ.

OPPILAAMME VOIVAT KONKREETTISESTI TUNNISTAA, MITEN HEIDÄN OSALLISUUTENSA NÄKYY TOIMINNASSA.

TAIDEHARRASTAMINEN ON LAPSEN OIKEUS JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ ASIA. SIKSI LAPSET MYÖS OSALLISTUVAT SEN SUUNNITTELUUN.

Sosiaalinen kestävyys

Koulumme on turvallinen toimintaympäristö.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

SEKÄ ULKO- ETTÄ SISÄTILAT OVAT SIISTIT JA VALAISTUS ON RIITTÄVÄ.

ULKO-OVI ON TARVITTAESSA LUKITTU.

OPETUSTA JÄRJESTETÄÄN TARVITTAESSA ERI KIELILLÄ.

MEILLE ON LAADITTU TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMAT, JOITA SEURATAAN, ARVIOIDAAN JA PÄIVITETÄÄN SÄÄNNÖLLISESTI..

MEILLÄ ON KÄYTÖSSÄ TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET JA MUISTAMME VIESTIÄ NIISTÄ JA HYÖDYNTÄÄ NIITÄ TOIMINNASSAMME.

HUOLEHDIMME SIITÄ, ETTÄ OPPILAAT JA HEIDÄN HUOLTAJANSA SAAVAT KAIKKI KESKEISET VIESTIT KIELELLÄ, JOITA HE YMMÄRTÄVÄT.

HUOMIOIMME TOIMINNASSAMME KAIKENLAISET OPPILAAT JA PERHEET.

OPETUKSESSAMME PANOSTETAAN RYHMÄYTYMISEEN JA YHDESSÄTOIMIMISEEN.

MEILLÄ ON SELKEÄ TOIMINTAMALLI JA OHJEISTUS KIUSAAMIS- JA SYRJINTÄTILANTEISIIN PUUTTUMISEEN.

MEILLÄ ON MAHDOLLISTA TYÖSKENNELLÄ MYÖS ILMAN SUOMEN/RUOTSIN KIELEN TAITOA.

HENKILÖSTÖSSÄMME ON ERI SUKUPUOLIA, IKÄRYHMIÄ JA KULTTUURISIA TAUSTOJA.

PELASTUS- JA TURVALLISUUSOHJEEMME OVAT AJAN TASALLA JA HELPOSTI LÖYDETTÄVISSÄ. TOTEUTAMME SÄÄNNÖLLISESTI POISTUMISHARJOITUKSIA.

ENSIAPUVÄLINEEMME OVAT AJAN TASALLA JA HELPOSTI LÖYDETTÄVISSÄ.

HENKILÖKUNNALLAMME ON AJANTASAINEN ENSIAPUKOULUTUS.

TAPAHTUMISSAMME ON SELKEÄ JA KATTAVA TURVALLISUUSOHJEISTUS JA SEN TUEKSI TEHDÄÄN TURVALLISUUSKÄVELY.

Sosiaalinen kestävyys

Toimintamme on yhteisöllistä.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

YHTEISÖLLISYYS ON MAINITTU OPPILAITOKSEN ARVOISSA.

KIINNITÄMME OPETUKSESSAMME JA MUUSSA TOIMINNASSAMME HUOMIOTA RYHMÄHENKEEN, POSITIIVISEEN ILMAPIIRIIN SEKÄ TOISIA KUNNIOITTAVAAN TYÖSKENTELYTAPAAN.

JÄRJESTÄMME ERILAISIA TYÖPAJOJA JA RYHMÄTYÖTILANTEITA, JOISSA YHTEISÖLLISYYDELLÄ ON SUURI MERKITYS.

MEILLÄ ON KOULUMME LOGOLLA TAI NIMELLÄ VARUSTETTUJA HUPPAREITA, PAITOJA, KASSEJA TMS.

OPETUSTYÖSSÄMME TEHDÄÄN SÄÄNNÖLLISESTI ERILAISIA RYHMÄYTYMISEEN JA YHTEISÖLLISYYTEEN LIITTYVIÄ HARJOITUKSIA.

OPPILAITOKSEMME ERI OPETUSRYHMÄT TEKEVÄT YHTEISTYÖTÄ KESKENÄÄN ESIMERKIKSI YHTEISTEN PROJEKTIEN TAI ESITYSTEN KAUTTA.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ TOIMINTAYMPÄRISTÖMME ERI TOIMIJOIDEN KANSSA.

TYÖYHTEISÖ SUUNNITTELEE JA TOTEUTTAA TOIMINTAA YHDESSÄ.

OPETTAJAT SUUNNITTELEVAT OPETUSTA, ESITYKSIÄ TAI NÄYTTELYITÄ YHDESSÄ.

JÄRJESTÄMME KOKO TYÖYHTEISÖLLE YHTEISIÄ KOULUTUKSIA JA TAPAHTUMIA.

TYÖSKENTELYKULTTUURISSAMME HUOMIOIDAAN KUUKAUSIPALKKAISTEN JA TUNTIPALKKAISTEN TYÖNTEKIJÖIDEN OSALLISTUMISMAHDOLLISUUDET.

HUOLEHDIMME SIITÄ, ETTÄ KAIKKI TYÖYHTEISÖN JÄSENET OVAT TIETOISIA KOULUN TOIMINTAPERIAATTEISTA JA KÄYTÄNNÖISTÄ.

Sosiaalinen kestävyys





LIITTYYKÖ TOIMINTAMALLIMME OPETUKSEEN? TOIMINTAKULTTUURIIN? JOHTAMISEEN?



Sosiaalinen kestävyys

Omat hyvät käytännöt ja seuraavat askelmerkit:

Kulttuurinen kestävyys

Olemme näkyvä osa alueemme kulttuuritoimintaa.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri konteista:

TEEMME YHTEISTYÖTÄ PAIKALLISTEN TAITEILIJOIDEN KANSSA.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ PAIKALLISTEN MUSEOIDEN, KIRJASTOJEN JA MUIDEN TAIDELAITOSTEN KANSSA.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ PAIKALLISTEN TAIDE- JA KULTTUURIALAN YHDISTYSTEN JA MUIDEN TOIMIJOIDEN KANSSA.

TOIMINTAMME NÄKYY TOIMINTAYMPÄRISTÖMME KATUKUVASSA ESIMERKIKSI KAUPPAKESKUKSISSA, KIRJASTOISSA JA ULKOTILOISSA.

OSALLISTUMME TOIMINTA-ALUEEMME TAPAHTUMATOIMINTAAN.

MARKKINOIMME OMIA TAPAHTUMIAMME MYÖS MUILLE KUIN KOULUN OMILLE OPPILAILLE JA HEIDÄN PERHEILLEEN.

SEKÄ OPETUSTOIMINTAMME ETTÄ NÄYTTELY- JA ESITYSTOIMINTAMME ON NÄKYVÄÄ JA SE ON HELPPO LÖYTÄÄ.

TOIMINTAMME LÖYTYY ALUEEMME ERILAISISTA HAKEMISTOISTA, KUNNAN VERKKOSIVUILTA JA TAPAHTUMAKALENTEREISTA.

TOIMINTAMME ON TUNNISTETTAVAA ESIMERKIKSI LOGON, KÄYTTÄMÄMME VÄRIMAAILMAN TAI VISUAALISEN ILMEEN KAUTTA.

Kulttuurinen kestävyys

Tutustumme oman taiteenalamme ja -lajimme kulttuuriin.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

OMAN TAITEENALAN KULTTUURIPERINTÖ NÄKYY OPETUSSUUNNITELMASSA.

TUTUSTUMME OPPILAIDEN KANSSA OMAN TAITEENALAMME JA OPPIAINEEMME HISTORIAAN.

LUOMME ELÄVÄÄ KULTTUURIPERINTÖÄ JA TEEMME OMAN VERSIOMME KLASSIKKOTEOKSESTA.

TUTUSTUMME OPPILAIDEN KANSSA OMAN TAITEENALAMME JA OPPIAINEEMME NYKYTILAAN JA TOIMIJOIHIN.

TUTUSTUMME OPPILAIDEN KANSSA TAIDEKENTTÄÄN LAAJEMMINKIN JA OPETTELEMME TUNNISTAMAAN JA SANOITTAMAAN OMAA TAITEENALAA OSANA LAAJEMPAA KOKONAISUUTTA.

TEEMME OPPILAIDEN KANSSA RETKIÄ ESIMERKIKSI ESITYKSIIN, TAPAHTUMIIN TAI NÄYTTELYIHIN.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ ALAN TAITEILIJOIDEN KANSSA.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ OMAN OPPILAITOKSEMME SISÄLLÄ MUIDEN SAMAN TAITEENALAN RYHMIEN KANSSA.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ OMAN OPPILAITOKSEN SISÄLLÄ MUIDEN ERI TAITEENALAN TAI –LAJIN RYHMIEN KANSSA JA OPIMME KERTOMAAN OMASTAMME.

Kulttuurinen kestävyys

Toimintamme on vuorovaikutuksessa paikallisen kulttuurin kanssa.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

TEEMME YHTEISTYÖTÄ PAIKALLISTEN TOIMIJOIDEN KANSSA.

TUTUSTUMME OPPILAIDEN KANSSA PAIKALLISHISTORIAAN, ALUEEN KESKEISIIN TAPAHTUMIIN, PAIKKOIHIN JA IHMISIIN.

HYÖDYNNÄMME PAIKALLISHISTORIAN TARINOITA, PAIKKOJA JA TAPAHTUMIA ERILAISTEN PROJEKTIEN TOTEUTUKSESSA.

ESITYS- JA NÄYTTELYTOIMINTAAMME JÄRJESTETÄÄN PAIKALLISESTI MERKITTÄVISSÄ PAIKOISSA.

ALUEEN PAIKALLINEN KULTTUURI NÄKYY OPPILAITOKSEMME TOIMINNASSA ESIM. OPETUKSEN TEEMOINA, PAINOPISTEINÄ, PROJEKTEINA.

TOIMINTAMME MUKAUTUU PAIKALLISEN KULTTUURIN MUKAISEKSI JA SIINÄ PAINOTTUVAT NIMENOMAAN KYSEISELLE ALUEELLE TYYPILLISET ASIAT. TOIMINTAMME VOI SIIS OLLA PAINOTTUNUT ERI OPETUSPISTEISSÄ ERI TAVOIN,

OSALLISTUMME PAIKALLISIIN TAPAHTUMIIN, JUHLAVUOSIIN JA TEMPAUKSIIN. HYÖDYNNÄMME ALUEEN JUHLAVUOSIEN TEEMOJA OMISSA OPETUSSISÄLLÖISSÄMME.

TOIMINTA-ALUEEMME KIELI- JA VÄESTÖRYHMÄT OTETAAN HUOMIOON TOIMINNAN SUUNNITTELUSSA JA TOTEUTUKSESSA.

Kulttuurinen kestävyys

Toimintamme on kulttuurisesti moninaista.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri konteksteihin:

KUNNIOITAMME ERILAISIA KULTTUUREITA JA TAUSTOJA PUHEESSAMME JA TOIMINNASSAMME.

TUTUSTUMME TOIMINTAYMPÄRISTÖSSÄMME NÄKYVIIN ERILAISIIN KULTTUURITAUSTOIHIN JA HYÖDYNNÄMME NIITÄ OPETUSTYÖSSÄ

TUTUSTUMME OPPILAIDEMME JA OPETTAJIEMME KULTTUURISIIN TAUSTOIHIN.

KYSYMME TARVITTAESSA NEUVOA, EMME YLEISTÄ JA OLETA.

ROHKAISEMME OPPILAITAMME OMAN KULTTUURIN ESILLE TUOMISEEN.

HUOMIOIMME PUHEEN JA TOIMINNAN TASOLLA ERILAISET KULTTUURISET PIIRTEET ESIMERKIKSI OPPILAIDEN JA PERHEIDEN VAKAUMUKSEEN JA SUKUPUOLTEN KOHTAAMISEEN LIITTYEN.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ ERI KULTTUURISISTA TAUSTOISTA TEKEVIEN TAITEILIJOIDEN JA TOIMIJOIDEN KANSSA.

OPPILAILLE ESITELTÄVÄSSÄ KUVISSA, VIDEOISSA, PUVUISSA JA MUSIIKEISSA JNE. ON ESILLÄ MONIPUOLISESTI ERILAISIA KULTTUUREJA.

KIINNITÄMME HUOMIOTA KULTTUURISENSITIIVISEEN TYÖSKENTELYTAPAAN.

Kulttuurinen kestävyys







LIITTYYKÖ
TOIMINTAMALLIMME

OPETUKSEEN?
TOIMINTAKULTTUURIIN?
JOHTAMISEEN?



Kulttuurinen kestävyys

Omat hyvät käytännöt ja seuraavat askelmerkit:

Taloudellinen kestävyys

Lukukausimaksut ja oppilaidemme muut kulut ovat kohtuullisia.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

LUKUKAUSIMAKSUN VOI MAKSAA MONESSA ERI ERÄSSÄ.

LUKUKAUSIMAKSUISSAMME HUOMIOIDAAN ERILAISIA ALENNUKSIA, ESIMERKIKSI PERHE- TAI PALJOUSALENNUS.

MEILLÄ ON SELKEÄT KÄYTÄNNÖT VAPAAOPPILASPAIKKOJEN JA LUKUKAUSIMAKSUTUKIEN MYÖNTÄMISEEN JA VIESTIMME NIISTÄ AVOIMESTI, SAAVUTETTAVASTI JA SELKEÄSTI.

HAEMME TUKEA VAPAAOPPILASPAIKKOJEN RAHOITUKSEEN PAIKALLISILTA YRITYKSILTÄ, SÄÄTIÖILTÄ JA MUILTA TOIMIJOILTA.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ PAIKALLISTEN HYVÄNTEKEVÄISYYSJÄRJESTÖJEN JA/TAI SEURAKUNNAN KANSSA, JA OSAAMME TARVITTAESSA OPASTAA PERHEITÄ NIIDEN TOIMINNAN PARIIN.

TAPAHTUMA- JA RETKIKUSTANNUKSIIN KERÄTÄÄN RAHOITUSTA.

OPPILAITOKSELLAMME ON VANHEMPAINYHDISTYS, JOKA KERÄÄ STIPENDIRAHOITUSTA, MATKATUKEA TMS.

OPPILAAN EI TARVITSE LUKUKAUSIMAKSUN OHELLA MAKSAA OPETUSMATERIAALEISTA, PUVUISTA TMS.

MEILLÄ ON SELKEÄT KÄYTÄNNÖT PUKUJEN, SOITTIMIEN TMS. KIERRÄTYKSEEN.

MEILLÄ ON MYÖS MAKSUTONTA TOIMINTAA.

MEILLÄ ON KÄYTÖSSÄ KAIKUKORTTI ESIMERKIKSI ESITYS-, TAPAHTUMA- TAI NÄYTTELYTOIMINNASSA.

OSALLISTUMME TOIMINTA-ALUEEMME ILMAISTAPAHTUMIIN

TOIMINTAAMME ON MUKANA KOTIKUNTAMME KULTTUURIKASVATUSSUUNNITELMASSA.

Taloudellinen kestävyys

Noudatamme hyvän hallinnon periaatteita.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

OPPILAITOKSEMME HALLINTO ON AVOINTA JA LÄPINÄKYVÄÄ.

HALLINTOON ON RIITTÄVÄT JA TARVITTAVAT TOIMINTARESURSSIT.

HALLINTOTYÖT ON NIMETTY JA JAETTU SELKEÄSTI.

NOUDATAMME ALAAMME SÄÄTELEVIÄ LAKEJA, OHJEITA JA KESKEISIÄ TOIMINTAA OHJAAVIA PERIAATTEITA.

HALLINTOMME ON YHDENVERTAISTA JA ENNAKOITAVAA.

MEILLÄ ON SELKEÄT KÄYTÄNNÖT JA VAADITTAVAT OHJEISTUKSET HALLINTOTYÖN TOTEUTTAMISEEN.

KESKEISET ASIAKIRJAT JA OHJEISTUKSET OVAT KOKO YHTEISÖN TIEDOSSA JA LÖYTYVÄT HELPOSTI.

HALLINTOKÄYTÄNTÖMME OVAT AJAN TASALLA. PÄIVITÄMME OHJEISTUKSIA JA KÄYTÄNTÖJÄ RIITTÄVÄN USEIN.

ASIAKIRJAT JA OHJEISTUKSET ON LAADITTU KÄYTÄNNÖN TYÖKALUIKSI.

Taloudellinen kestävyys

Käytämme tiloja ja materiaaleja tehokkaasti.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

TILANKÄYTTÖMME ON TEHOKASTA.

OPETUSTILOJAMME HYÖDYNNETÄÄN PÄIVÄAIKAAN ESIMERKIKSI TOIMISTO- TAI KOKOUSKÄYTÖSSÄ.

TOIMIMME YHTEISKÄYTTÖTILOISSA MUIDEN TOIMIJOIDEN KANSSA.

VUOKRAAMME TILOJAMME MYÖS MUILLE KÄYTTÄJILLE.

TEEMME VAIN TARPEELLISIA JA HARKITTUJA MATERIAALIHANKINTOJA.

HUOLLAMME JA KUNNOSTAMME KALUSTOA.

PYRIMME MINIMOIMAAN MATERIAALIHÄVIKIN MUODOSTUMISTA.

KIINNITÄMME HUOMIOTA TILOJEN ENERGIATEHOKKUUTEEN.

OPPILAITOKSEMME HALLINTO JA VIESTINTÄ ON SÄHKÖISTÄ.

Taloudellinen kestävyys

Pyrimme tietoisesti kestävään työnantajuuteen.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Käytännön vinkkejä eri kouluista:

KESTÄVÄ TYÖNANTAJUUS ON NOSTETTU ESIIN ARVOISSAMME SEKÄ TOIMINTAA OHJAAVISSA ASIAKIRJOISSA.

SUUNNITTELEMME TOIMINTAA YHTEISÖLLISESTI JA HUOMIOIMME TYÖNTEKIJÄMME MYÖS ARJESSA.

NOUDATAMME ALAAMME SÄÄTELEVIÄ LAKEJA, TYÖEHTOSOPIMUSTA, PALKKATAULUKOITA, OHJEITA JA KESKEISIÄ TOIMINTAA OHJAAVIA PERIAATTEITA.

VAALIMME POSITIIVISTA JA OSALLISTAVAA TOIMINTAKULTTUURIA. VIESTIMME MYÖS TALOUDESTA AVOIMESTI.

VAHVISTAMME OPPILAITOKSEN TALOUSOSAAMISTA, PYRIMME ENNAKOIMAAN TALOUDEN VAIHTELUA JA SEURAAMME TALOUDEN TOTEUTUMISTA JATKUVASTI.

PYRIMME SOPEUTTAMAAN TOIMINTAA AKTIIVISESTI JA NOPEASTI TALOUDELLISIA RESURSSEJA VASTAAVAKSI.

ETSIMME UUDENLAISIA RAHOITUSMALLEJA HANKKEIDEN, APURAHOJEN, AVUSTUSTEN JA YRITYSYHTEISTYÖN KAUTTA.

PYRIMME TUNNISTAMAAN HILJAISEN TIEDON TYÖYHTEISÖSSÄMME JA SIIRTÄMÄÄN SEN MYÖS ETEENPÄIN.

Taloudellinen kestävyys





LIITTYYKÖ TOIMINTAMALLIMME

OPETUKSEEN?
TOIMINTAKULTTUURIIN?
JOHTAMISEEN?



Taloudellinen kestävyys

Omat hyvät käytännöt ja seuraavat askelmerkit:

Oppilaitoksemme kestävyystyö

Työskentelemme tietoisesti kestävän tulevaisuuden ja vastuullisuuden eteen.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.

Mitä seuraavaksi?

	TÄMÄ KUNNOSSA!	TÄHÄN TARTUMME SEURAAVAKSI!
MEILLÄ ON KESTÄVYYTEEN LIITTYVIÄ OHJEISTUKSIA JA ASIAKIRJOJA, JA NIITÄ PÄIVITETÄÄN JA SEURATAAN SÄÄNNÖLLISESTI.	☐	☐
MEILLÄ ON KESTÄVÄN KEHITYKSEN SERTIFIKAATTI.	☐	☐
TOIMINNASSAMME NÄKYVÄT KAIKKI ERI KESTÄVYYDEN OSA-ALUEET TASAISESTI.	☐	☐
KESTÄVYYS NÄKYY ARJEN TOIMINNASSAMME.	☐	☐
KESTÄVYYS NÄKYY ARVOPOHJASSAMME.	☐	☐
KESTÄVYYS ON OSA KÄYTÄNNÖN OPETUSTYÖTÄ.	☐	☐
KOKO YHTEISÖ OSALLISTUU KESTÄVYYSKESKUSTELUUN (HENKILÖKUNTA, OPPILAAT, PERHEET, TAUSTAYHTEISÖ JNE)	☐	☐
SEURAAMME KESTÄVYYSKESKUSTELUA PAIKALLISESTI, VALTAKUNNALLISESTI JA MAAILMANLAAJUISESTI.	☐	☐

Oppilaitoksemme kestävyystyö