

Sosiaalinen kestävyys

Toimintamme on
esteetöntä ja
saavutettavaa.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.



Käytännön vinkkejä
eri kouluista.

MEILLÄ EI OLE PÄÄSYKOKEITA.

OLEMME TEHNEET ESTEETTÖMYYSKARTOITUKSEN
JA KEHITTÄNEET SEN POHJALTA TILOJEN ESTEETTÖMYYYTÄ.

HUOMIOIMME ESTEETTÖMYYDEN KAIKESSA TOIMINNASSAMME,
MYÖS MUUALLA KUIN OPPILAITOKSEN SÄÄNNÖLLISISSÄ TOIMITILOISSA.

TOIMINTAAMME VOIVAT OSALLISTUA MYÖS SELLAISET OPPILAAT, JOTKA
TARVITSEVAT ERITYISTÄ TUKEA OSALLISTUMISEENSA.

VIESTINTÄMME ON SAAVUTETTAVAA. HUOMIOIMME VIESTINNÄSSÄ
SAAVUTETTAVUUSDIREKTIIVIN OHJEET JA VAATIMUKSET.

TÄRKEÄT OHJEEMME JA TIEDOTTEET LÖYTYYVÄT HELPOSTI JA NE ON
KIRJOITETTU SELKEÄLLÄ KIELELLÄ.

VIESTINTÄMME ON KATTAVAA, MUTTA EI LIALLISTA. OPPILAILLE JA
PERHEILLE ON SELVÄÄ, MISTÄ TÄRKEÄT TIEDOT LÖYTYYVÄT.

MARKKINOIMME TOIMINTAAMME ERI KIELILLÄ JA ERILAISISSA YMPÄRISTÖISSÄ.

KELTÄ VAAN VOI KYSYÄ LISÄTIETOJA: KAIKKI OPETTAJAMME OVAT TIETOISIA
OPPILAITOKSEN VIESTINNÄN JA TOIMINNAN PERIAATTEISTA JA SISÄLLÖISTÄ.

KOULUTAMME HENKILÖKUNTAA ERILAISTEN OPPIJOIDEN KOHTAAMISEEN JA
KEHITÄMME OPETUSTAMME SAAVUTETTAVAMMAKSI.

MEILLÄ ON VAPAAOPPILASPAIKKOJA.

MEILLÄ ON MYÖS MAKSUTONTA TOIMINTAA.

TOIMINTAMME ON NÄKYVÄÄ JA SE ON HELPPO LÖYTÄÄ.

OPPILAITOKSEEMME ON HELPPO KULKU JA HYVÄT KULKUYHTEYDET.

Sosiaalinen kestävyys

Oppilaamme
osallistuvat toiminnan
suunnitteluun ja
toteutukseen.



Sujuu! Papukajamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.



Käytännön vinkkejä
eri kouluista:

OSALLISTAMME OPPILAITAMME JA HEIDÄN PERHEITÄÄN
OPETUSSUUNNITELMATYÖHÖN.

SUUNNITTELEMME OPETUKSEN TEEMOJA TAI ESIMERKIKSI TULEVIA
ESITYKSIÄ YHDESSÄ OPPILAIDEN KANSSA.

OSALLISTAMINEN ON MIELEKÄSTÄ JA OPPILAIDEN IKÄTASOLLE SOPIVAA.
SE VOI OLLA ESIMERKIKSI PELAAMISTA, LEIKKIMISTÄ, PIIRTÄMISTÄ.

OSALLISTAMINEN ON HELPPOA, EIKÄ VAADI LIIKAA AJANKÄYTTÖÄ.

OSALLISTAMINEN ON JATKUVAA JA TAVALLISTA.

OSALLISTAMINEN EI OLE IRRALLINEN OSA KOULUN TOIMINTAA VAAN
KYTKETÄÄN OSAKSI OPETUSTA.

AULATILOISSAMME ON AVOIMIA OSALLISTAMISEN VÄYLIÄ, ESIMERKIKSI
AJANKOHTAISIA TOIMINNALLISIA KYSELYITÄ JA OSALLISTAVIA TEHTÄVIÄ.

JOKAISTA OPPILASTA, HÄNEN NÄKÖKULMAANSA JA KOKEMUSTA
KUNNIOITETAAN. JOKAISEN PANOS ON SIIS YHTÄ TÄRKEÄ.

OPPILAAMME VOIVAT KONKREETTISESTI TUNNISTAA, MITEN HEIDÄN
OSALLISUUTENSA NÄKY Y TOIMINNASSA.

TAIDEHARRASTAMINEN ON LAPSEN OIKEUS JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄ
ASIA. SIKSI LAPSET MYÖS OSALLISTUVAT SEN SUUNNITTELUUN.

Sosiaalinen kestävyys

Koulumme on
turvallinen
toimintaympäristö.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymättä.



Käytännön vinkkejä
eri kouluista:

SEKÄ ULKO- ETTÄ SISÄTILAT OVAT SIISTIT
JA VALAISTUS ON RIITTÄVÄ.

ULKO-OVI ON TARVITTAESSA LUKITTU.

OPETUSTA JÄRJESTETÄÄN TARVITTAESSA ERI KIELILLÄ.

MEILLE ON LAADITTU TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAT,
JOITA SEURATAAN, ARVIOIDAAN JA PÄIVITETÄÄN SÄÄNNÖLLISESTI.

MEILLÄ ON KÄYTÖSSÄ TURVALLISEMMAN TILAN PERIAATTEET JA
MUISTAMME VIESTIÄ NIISTÄ JA HYÖDYNTÄÄ NIITÄ TOIMINNASSAMME.

HUOLEHDIMME SIITÄ, ETTÄ OPPILAAT JA HEIDÄN HUOLTAJANSAAVAT
KAIKKI KESKEISET VIESTIT KIELELLÄ, JOITA HE YMMÄRTÄVÄT.

HUOMIOIMME TOIMINNASSAMME KAIKENLAISET OPPILAAT JA PERHEET.

OPETUKSESSAMME PANOSTETAAN RYHMÄYTYMISEEN JA YHDESSÄTOIMIMISEEN.

MEILLÄ ON SELKEÄ TOIMINTAMALLI JA OHJEISTUS KIUASAMIS- JA
SYRJINTÄTILANTEISIIN PUUTTUMISEEN.

MEILLÄ ON MAHDOLLISTA TYÖSKENNELLÄ MYÖS ILMAN SUOMEN/RUOTSIN KIELEN TAITOA.

HENKILÖSTÖSSAMME ON ERI SUKUPUOLIA, IKÄRYHMIÄ JA KULTTUURISIA TAUSTOJA.

PELASTUS- JA TURVALLISUUSOHJEEMME OVAT AJAN TASALLA JA HELPOSTI
LÖYDETTÄVISSÄ. TOTEUTAMME SÄÄNNÖLLISESTI POISTUMISHARJOITUKSIA.

ENSIAPUVÄLINEEMME OVAT AJAN TASALLA JA HELPOSTI LÖYDETTÄVISSÄ.

HENKILÖKUNNALLAMME ON AJANTASAINEN ENSIAPUKOULUTUS.

TAPAHTUMISSAMME ON SELKEÄ JA KATTAVA TURVALLISUUSOHJEISTUS
JA SEN TUEKSI TEHDÄÄN TURVALLISUUSKÄVELY.

Sosiaalinen kestävyys

Toimintamme on yhteisöllistä.



Sujuu! Papukaijamerkki!



Vielä riittää pähkinää purtavaksi.



Lamppu on täysin syttymässä.



Käytännön vinkkejä
eri kouluista:

YHTEISÖLLISYYS ON MAINITTU OPPILAITOKSEN ARVOISSA.

KIINNITÄMME OPETUKSESSAMME JA MUUSSA TOIMINNASSAMME HUOMIOTA RYHMÄHENKEEN, POSITIIVISEEN ILMAPIIRIIN SEKÄ TOISIA KUNNIOITTAVAAN TYÖSKENTELYTAPAAN.

JÄRJESTÄMME ERILAISIA TYÖPAJOJA JA RYHMÄTYÖTILANTEITA, JOISSA YHTEISÖLLISYYDELLÄ ON SUURI MERKITYS.

MEILLÄ ON KOULUMME LOGOLLA TAI NIMELLÄ VARUSTETTUJA HUPPAREITA, PAITOJA, KASSEJA TMS.

OPETUSTYÖSSÄMME TEHDÄÄN SÄÄNNÖLLISESTI ERILAISIA RYHMÄYTYMISEEN JA YHTEISÖLLISYYTEEN LIITTYVIÄ HARJOITUKSIA.

OPPILAITOKSEMME ERI OPETUSRYHMÄT TEKEVÄT YHTEISTYÖTÄ KESKENÄÄN ESIMERKIKSI YHTEISTEN PROJEKTIEN TAI ESITYSTEN KAUTTA.

TEEMME YHTEISTYÖTÄ TOIMINTAYMPÄRISTÖMME ERI TOIMIJOIDEN KANSSA.

TYÖYHTEISÖ SUUNNITTELEE JA TOTEUTTAA TOIMINTAA YHDESSÄ.

OPETTAJAT SUUNNITTELEVAT OPETUSTA, ESITYKSIÄ TAI NÄYTTELYITÄ YHDESSÄ.

JÄRJESTÄMME KOKO TYÖYHTEISÖLLE YHTEISIÄ KOULUTUKSIA JA TAPAHTUMIA.

TYÖSKENTELYKULTTUURISSAMME HUOMIOIDAAN KUUKAUSIPALKKAISTEN JA TUNTIPALKKAISTEN TYÖNTEKIJÖIDEN OSALLISTUMISMAHDOLLISUUDET.

HUOLEHDIMME SIITÄ, ETTÄ KAIKKI TYÖYHTEISÖN JÄSENET OVAT TIETOISIA KOULUN TOIMINTAPERIAATTEISTA JA KÄYTÄNNÖISTÄ.

Sosiaalinen kestävyys



**LIITTYYKÖ
TOIMINTAMALLIMME**

**OPETUKSEEN?
TOIMINTAKULTTUURIIN?
JOHTAMISEEN?**



Sosiaalinen kestävyys

Omia hyviä käytäntöjä ja
seuraavat askelmerkit: